

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
« АВТОШКОЛА « ПОЛИТЕХНИК »

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО «Автошкола «Политехник»

Р.Т.Хажиев

« 18 » августа 2014г.

Приказ № 196



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(методические рекомендации)**

г. Томск – 2014г.

Основы управления транспортными средствами

Занятие №1-2

Тема: «Дорожное движение»

Время - 2 часа.

Цель занятия – изучить показатели качества функционирования системы ВАД.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия – класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).
2. Показатели качества функционирования системы ВАД.
3. Виды дорожно-транспортных происшествий.
4. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные виды дорожно-транспортных происшествий?
2. Что значит система водитель-автомобиль?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 ми

Занятие №3-4

Тема: Профессиональная надежность водителя.

Время - 2 часа.

Цель занятия – научиться овладевать информацией, необходимая водителю для безопасного управления транспортным средством;

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия – класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Каковы основные признаки потери внимания?
 2. Как эмоции и воля влияют на управление транспортным средством ?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством.
2. Профилактика утомления.

Контрольные вопросы:

1. Как утомление, монотония, эмоциональное напряжение влияют на управление транспортным средством ?
2. Меры по профилактике утомления?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Занятие №5-6

Тема: «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»

Время - 2 часа.

Цель занятия – изучить силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Что означает понятие о коэффициенте сцепления?
 2. Что означает понятие гидроскольжение и аквапланирование?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Контрольные вопросы:

1. Условие движения без буксования колес?
2. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин

Занятие №7-8

Тема: «Дорожные условия и безопасность движения». Решение ситуационных задач.

Время – 2 часа.

Цель занятия – научиться оценивать необходимости поездки, выбирать маршрут, оценивать время для поездки.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – маркер, доска, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Условие движения без буксования колес?
 2. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством .
2. Влияние дорожных условий на безопасность движения .
3. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.

Контрольные вопросы:

1. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Занятие №9-10

Тема: «Дорожные условия и безопасность движения». Решение ситуационных задач.

Время – 2 часа.

Цель занятия – изучить приемы ситуационного анализа дорожной обстановки

Метод – самостоятельная индивидуальная работа.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – маркер, доска, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем
 2. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Три основные зоны осмотра дороги впереди.
2. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
3. Примеры составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите три основные зоны осмотра дороги впереди?
2. Каковы преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа?
3. Как провести ситуационный анализ дорожной обстановки?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Занятие №11-12

Тема: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем»

Время - 2 часа.

Цель занятия – изучить приемы ситуационного анализа дорожной обстановки

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем
 2. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

4. Три основные зоны осмотра дороги впереди.
5. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
6. Примеры составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите три основные зоны осмотра дороги впереди?
2. Каковы преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа?
3. Как провести ситуационный анализ дорожной обстановки?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.

Занятие №13-14

Тема: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения»

Время - 2 часа.

Цель занятия – познакомить с приемами обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенд.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Эффективность использования ремней безопасности?
 2. Детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода
2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.
3. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Контрольные вопросы:

1. Подушки безопасности?
2. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом