

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
« АВТОШКОЛА « ПОЛИТЕХНИК »

КОПИЯ

Утверждено приказом директора
АНО «Автошкола «Политехник» Р.Т.Хажиева
Приказ № 15 от « 14 » мая 2017г.

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов	Аудит.нагрузка		Самостоятельная работа слушателей / консультации	Итоговая аттестация
			Лекции	Практика		
1	Основы психологии	14	3	2	7/2	зачет
2	Основы профессиональной педагогики	14	3	-	9/2	зачет
3	Основы методики обучения	40	6	10	22/2	Защита проекта методической разработки урока
4	Итоговая аттестация	4		4		
	ИТОГО:	72	12	16	38/6	

КОПИЯ

Утверждено приказом директора
АНО «Автошкола «Политехник» Р.Т.Хажиева
Приказ № 15 от « 14 » мая 2017г.

Тематический план и программа предмета
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
по дополнительной профессиональной программе
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа слушателей / консультации	Итоговая аттестация
			Лекции	Практика		
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	3	1	-	2	
2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	3	1	-	2	
3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	1	-	3	
4	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	-	2		зачет
5	Консультации	2			/2	
	ИТОГО:	14	3	2	7/2	

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. _Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

**Тематический план и программа предмета
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

по дополнительной профессиональной программе

«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа слушателей / консультации	Итоговая аттестация
			Лекции	Практика		
1	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2	0,5ч	-	1,5ч	
2	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	0,5ч	-	1,5ч	
3	Формы и методы обучения	4	1	-	3	
4	Воспитание в процессе обучения	2	0,5ч	-	1,5	
5	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	2	0,5ч		1,5	
6	Консультации	2	-	-	/2	зачет
	ИТОГО:	14	3	-	9/2	

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и

наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинги, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

КОПИЯ
Утверждено приказом директора
АНО «Автошкола «Политехник» Р.Т.Хажиева
Приказ № 15 от « 14 » мая 2017г.

**Тематический план и программа предмета
«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ»**
по дополнительной профессиональной программе
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторная нагрузка		Самосто ятельная работа слушате лей / консульт ации	Итогов ая аттеста ция
			Лекци и	Практи ка		
1	Подготовка преподавателя к занятию	4	1	-	3	
2	Методика проведения теоретических занятий предметов базового, специального и профессионального циклов	14	2	2	10	
3	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	6	1	-	5	
4	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	4	2	2		
5	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	10	-	6	4	
6	Консультации	2			/2	
7	Итоговая аттестация	4		4		Презен тация проект а урока
	ИТОГО:	44	6	14	22/2	

Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам базового, специального и профессионального циклов
Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика и особенности проведения теоретических занятий базового, специального и профессионального циклов. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение текущего и итогового контроля. Применение контрольных заданий тестового типа.

Тема 3. Методика проведения практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа обучающихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей. Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств. Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей. Основы работы на персональном компьютере.

Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer