

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
« АВТОШКОЛА « ПОЛИТЕХНИК »

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО «Автошкола «Политехник»

Р.Т.Хажиев

« 18 » августа 2014г.

Приказ № 196



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(методические рекомендации)**

г. Томск – 2014г.

Психофизиологические основы деятельности водителя

Занятие №1-2

Тема: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки».

Время - 2 часа.

Цель занятия – изучить познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия – класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление и т.д.).
2. Причины отвлечения внимания во время движения
3. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством
4. Обработка информации, воспринимаемой водителем
5. Качества идеального водителя, мотивация безопасного вождения.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки потери внимания?
2. Как эмоции и воля влияют на управление транспортным средством ?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин

Занятие №3-4

Тема № 2: «Этические основы деятельности водителя»

Время – 2 часа.

Цель занятия – мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – маркер, доска, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Этические качества личности?
 2. Назовите способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством .
2. Влияние дорожных условий на безопасность движения .
3. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.

Контрольные вопросы:

1. Как цель поездки влияет на ее безопасность?
2. Назовите основные элементы безопасности дороги?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин

Занятие №5-6

Тема: «Основы эффективного общения»

Время - 2 часа.

Цель занятия – изучить понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общую характеристику.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Основные «эффекты» в восприятии других людей?
 2. Особенности эффективного общения?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения.
2. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
3. Примеры составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите три основные зоны осмотра дороги впереди?
2. Каковы преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа?
3. Как провести ситуационный анализ дорожной обстановки?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Занятие №7-8

Тема: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»

Время - 2 часа.

Цель занятия – изучить способы профилактики возникновения конфликтов.

Метод – устное изложение материала.

Место проведения занятия - класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Как утомление, монотония, эмоциональное напряжение влияют на управление транспортным средством ?
 2. Меры по профилактике утомления?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
2. Понятие конфликта. Профилактика возникновения конфликтов.

Контрольные вопросы:

1. Этические качества личности?
2. Назовите способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин

Занятие №9-10-11-12

Тема: «Саморегуляция и профилактика конфликтов(психологический практикум)».

Занятие 1: «Контролирование эмоций через самопознание».

Время - 2 часа.

Цель занятия – научиться способам поддержания устойчивого психофизического состояния

Метод – практическое занятие.

Место проведения занятия – класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Каковы основные признаки потери внимания?
 2. Как эмоции и воля влияют на управление транспортным средством ?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

1. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством.
2. Профилактика утомления.

Контрольные вопросы:

1. Как утомление, монотония, эмоциональное напряжение влияют на управление транспортным средством?
2. Меры по профилактике утомления?

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Занятие 2: «Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения».

Время - 2 часа.

Цель занятия – научиться способам поддержания устойчивого психофизического состояния

Метод – практическое занятие.

Место проведения занятия – класс

Материальное обеспечение – доска, маркер, плакаты, стенды.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания обучаемых по следующим вопросам:
 1. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния?
 2. Какие первичные навыки профилактики конфликтов?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 70 мин.

3. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

В. Заключительная часть 10 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.