

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
« АВТОШКОЛА « ПОЛИТЕХНИК »

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО «Автошкола «Политехник»

Р.Т.Хажиев

« 18 » августа 2014г.

Приказ № 196



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(методические рекомендации)**

г. Томск – 2014г.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

Занятие № 1.

Тема: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Цель занятия: Ознакомиться с законодательными актами в сфере дорожного движения.

Время: 1 час.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Закон о безопасности дорожного движения.
2. Правила дорожного движения.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Уголовный кодекс, гражданский кодекс.
5. Закон об охране окружающей среды
6. Закон об ОСАГО.

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин - правила дорожного движения?
2. Какой риск застрахован по полису ОСАГО?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Всего по теме: 1 час

Занятие № 2.

Тема: Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Административное право.

Цель занятия: Изучить административные правонарушения и виды административного воздействия

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3 –х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Какие требования предъявляются к оборудованию транспортных средств номерными знаками?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Административные правонарушения.
2. Виды административных правонарушений.
3. Понятие и виды административного воздействия:

- А) предупреждения
- Б) штраф

В) лишение права управления транспортным средством.

4. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Контрольные вопросы:

1. Виды административного воздействия?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Занятие № 3.

Тема: Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Уголовное право.

Цель занятия: Ознакомиться с видами уголовных автотранспортных преступлений и видами уголовных наказаний.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3 –х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Административные правонарушения?
 2. Административные наказания?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Понятия и виды автотранспортных преступлений.
2. Характеристики автотранспортных преступлений.
3. Состав преступления.
4. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
5. Виды наказаний.
6. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте.
7. Условия наступления уголовной ответственности.

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин

Занятие № 4.

Тема: Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Гражданское право.

Цель занятия: Ознакомится с понятием «Гражданская ответственность», и ответственностью за вред, причиненный в ДТП.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3 –х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Виды автотранспортных преступлений?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Понятия о гражданской ответственности.
2. Основания для гражданской ответственности.
3. Понятия: вред, вина, противоправное действия.
4. Ответственность за вред, причиненный в ДТП.

Контрольные вопросы:

1. Что такое гражданская ответственность?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Всего по теме: 3 часа

Правила дорожного движения

Занятие № 5.

Тема: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Цель занятия: Изучить общие положения ПДД.

Время: 1 час.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение, ТСО доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение ПДД.

2. Значение основных понятий и терминов:

- Участники дорожного движения;
 - Водитель;
 - Пешеход;
 - Преимущество;
 - Уступить дорогу;
 - Остановка;
 - Стоянка;
 - Вынужденная остановка;
 - Обгон;
 - Недостаточная видимость;
 - Темное время суток;
 - Главная дорога;
 - Проезжая часть;
 - Разделительная полоса;
 - Полоса движения;
 - Перекресток;
 - Железнодорожный переезд;
 - Пешеходный переход;
 - Разрешенная максимальная масса;
 - Фактическая масса;
 - Маршрутное транспортное средство;

Контрольные вопросы:

1. Что такое главная дорога?
2. Что называется разрешенной максимальной массой?

3. Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?
4. Что такое обгон?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Занятие № 6.

Тема: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Цель занятия: Изучить обязанности участников дорожного движения.

Время: 1 час.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение : доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Что такое главная дорога?
 2. Что называется обгоном?
 3. Что такое разрешенная максимальная масса?
4. Что считается условиями недостаточной видимости?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Общие обязанности водителя:

- Водитель транспортного средства обязан следить за исправностью своего транспортного средства;
 - Предоставлять транспортное средство в распоряжение и предъявлять документы;
 - Действия водителя при ДТП;
 - Обязанности водителя при проезде специальных транспортных средств.
- 2. Обязанности пешеходов. Правила движения пешеходов:
 - Пересечение проезжей части;
 - Движение по проезжей части;
 - Ожидание маршрутных транспортных средств.
- 3. Обязанности пассажиров:
 - Поведение на остановке;
 - Правило посадки и высадки пассажиров;
 - Поведение во время движения.

Контрольные вопросы:

1. Действия водителя при ДТП?
2. Поведение пешеходов на дороге?
3. Поведение пассажиров на дороге?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Всего по теме: 2 часа

Занятие № 7-8.

Тема: Обязанности участников дорожного движения.

Цель занятия: Изучить общие положения ПДД. Изучить обязанности участников дорожного движения.

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: ТСО доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

- Отметить присутствующих по журналу.
- Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 80 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение ПДД.

2. Значение основных понятий и терминов:

- Участники дорожного движения;
- Водитель;
- Пешеход;
- Преимущество;
- Уступить дорогу;
- Остановка;
- Стоянка;
- Вынужденная остановка;
- Обгон;
- Недостаточная видимость;
- Темное время суток;
- Главная дорога;
- Проезжая часть;
- Разделительная полоса;
- Полоса движения;
- Перекресток;
- Железнодорожный переезд;
- Пешеходный переход;
- Разрешенная максимальная масса;
- Фактическая масса.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Общие обязанности водителя:

- Водитель транспортного средства обязан следить за исправностью своего транспортного средства;
- Предоставлять транспортное средство в распоряжение и предъявлять документы;
- Действия водителя при ДТП;
- Обязанности водителя при проезде специальных транспортных средств.

2. Обязанности пешеходов. Правила движения пешеходов:

- Пересечение проезжей части;
- Движение по проезжей части;
- Ожидание маршрутных транспортных средств.

3. Обязанности пассажиров:

- Поведение на остановке;
- Правило посадки и высадки пассажиров;
- Поведение во время движения.

Контрольные вопросы:

- Что такое главная дорога?
- Что называется разрешенной максимальной массой?
- Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?
- Что такое обгон?
- Действия водителя при ДТП?
- Поведение пешеходов на дороге?
- Поведение пассажиров на дороге?

В. Заключительная часть 5 мин.

- Ответы на вопросы.
- Итог занятия.
- Задание на дом.

Всего 90 мин.

Всего по теме: 2 часа

Занятие № 9.

Тема: Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Цель занятия: Изучить назначение, установку и действия предупреждающих знаков.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ А.

Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Действия водителя при ДТП?
 2. Где пешеходы могут переходить проезжую часть?
 3. Какие документы должен иметь при себе водитель транспортного средства?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение предупреждающих знаков.
2. Установка знаков в населенных пунктах.
3. Установка знаков вне населенных пунктах.
4. Особенности установки знаков 1.1, 1.2, 1.9, 1.10, 1.23, 1.25, вне населенных пунктах.

Контрольные вопросы:

1. За сколько метров до опасных участков дороги устанавливаются предупреждающие знаки вне населенных пунктах?
2. За сколько метров до опасных участков дороги устанавливаются предупреждающие знаки в населенных пунктах?
3. Перечислить знаки которые повторяются вне населенных пунктах?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Занятие № 10.

Тема: Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Цель занятия: Изучить назначение, установку и действия знаков приоритета.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Как устанавливают предупреждающие знаки?
 2. Какие знаки повторяются вне населенного пункта?
 3. Какие знаки и как устанавливают перед железнодорожным переездом?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение знаков приоритета.
2. Форма, цвет и установка знаков:
 - Главная дорога;
 - Конец главной дороги;
 - Пересечение со второстепенной дорогой;
 - Примыкание второстепенной дороги;
 - Уступить дорогу;

- Движение баз остановки запрещено;
- Преимущество встречного движения;
- Преимущество перед встречным движением.

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Занятие № 11.

Тема: Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Цель занятия: Изучить назначение, установку и действия запрещающих знаков.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ А.

Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Назначение знаков приоритета?
 2. Где устанавливаются знаки приоритета?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение запрещающих знаков.
2. Название и место установки знаков.
3. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков.
4. Исключения.
5. Зона действия запрещающих знаков.

Контрольные вопросы:

1. Назначения запрещающих знаков?
2. Зона действия запрещающих знаков?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Занятие № 12.

Тема: Дорожные знаки. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний.

Цель занятия: Изучить назначение, установку и действия предписывающих знаков и знаков особых предписаний.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Назначение запрещающих знаков?
 2. Действия водителя при выполнении требований запрещающих знаков?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение предписывающих знаков и знаков особых предписаний.
2. Название и место установки и зоны действия каждого знака.

3. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.
4. Исключения.

Контрольные вопросы:

1. Назначения предписывающих знаков и знаков особых предписаний?
2. Действия водителей для выполнения требований знаков?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Занятие № 13.

Тема: Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.

Цель занятия: Изучить назначение, установку и действия информационных знаков, знаков сервиса и знаков дополнительной информации.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: ТСО доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ А.

Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Какие знаки называются предписывающими?
 2. Как должны действовать водители в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенный режим движения?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Назначение информационных знаков.
2. Название и место установки каждого знака.
3. Действия водителя в соответствии с требованиями информационных знаков.
4. Назначение знаков сервиса.
5. Название и место установки каждого знака.
6. Назначение знаков дополнительной информации.
7. Назначение и размещение каждого знака.

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение информационных знаков?
2. Действия водителя в соответствии с требованиями информационных знаков?
3. Назначения знаков сервиса?
4. Назначения знаков дополнительной информации?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Всего по теме: - 5 часов

Занятие № 14.

Тема: Дорожная разметка.

Цель занятия: Изучить назначение и применение дорожной разметки.

Время: 1 час.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Назначение знаков сервиса?
 2. Назначение знаков дополнительной информации?
 3. Назначение информационных знаков?
 4. Где устанавливаются информационные знаки?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Горизонтальная разметка, её назначение.
2. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.
3. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
4. Вертикальная разметка, её назначение.
5. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Контрольные вопросы:

1. Виды линий горизонтальной разметки и их свойства?
2. Места применения вертикальной разметки?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Всего по теме: 1 час

Занятие № 15-16.

Тема: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Порядок движения ТС по дорогам с различной шириной проезжей части.

Цель занятия: Изучить назначение и правила подачи предупредительных сигналов. Изучить обязанности водителя перед началом движения, перестроении и других изменениях направлений движения.

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 10 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Виды разметки и её назначение?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 75 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Виды и назначение сигналов.
2. Правила подачи предупредительных сигналов указателями поворота и рукой.
3. Случаи разрешающие подачу звуковых сигналов.
4. Использование предупредительных сигналов при обгоне в населенном пункте и вне населенного пункта.
5. Включение ближнего света фар в светлое время суток.
6. Аварийная ситуация и её предупреждение.
7. Обязанности водителей перед началом движения, перестроения и других изменения направлений движения.
8. Порядок выполнения поворота на перекрестке.
9. Поворот налево и разворот вне перекрестка.
10. Действия водителя при наличии полосы разгона, торможения.
11. Места, где запрещен разворот.

12. Порядок движения задним ходом.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить виды предупредительных сигналов?
2. Правила подачи сигналов подаваемых рукой?
3. Что обязан сделать водитель перед началом движения?
4. Где запрещен разворот?
5. Где запрещено движение задним ходом?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Занятие № 17-18.

Тема: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение по путям, обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости движения.

Цель занятия: Изучить факторы, влияющие на скорость движения

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Как располагаются транспортные средства на проезжей части вне населенного пункта ?
 2. Как располагаются транспортные средства на проезжей части в населенном пункте?
 3. Разрешено ли пользоваться трамвайными путями для движения транспортных средств и как это необходимо делать?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.
2. Ограничения скорости в населенных пунктах.
3. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистрали и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств.
4. Запрещения при выборе скоростного режима.
5. Выбор дистанции и интервалов.
6. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.
7. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Контрольные вопросы:

1. Скорость движения в населенных пунктах?
2. Скорость движения вне населенных пунктах?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего: 45 мин.

Занятие № 19.

Тема: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон. Обезд препятствий. Встречный разъезд.

Цель занятия: Изучить действия водителя при обгоне и встречном разъезде, а также порядок остановки и стоянки.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Скорость движения в населенных пунктах?
 2. Скорость движения вне населенных пунктах?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен.
2. Встречный разъезд на узких участках дорог. Особенности встречного разъезда.
3. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.
4. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.
5. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановки машин на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Контрольные вопросы:

1. Обязанности водителя перед началом обгона?
2. Порядок остановки и стоянки?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие № 20.

Тема: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.
Практическое занятие.

Цель занятия: Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Разбор дорожных ситуаций.
2. Комплексное решение задач.

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.

Всего 45 мин

Всего по теме: 6 часов

Занятие № 21-22-23.

Тема: Остановка и стоянка транспортных средств.

Цель занятия: Изучить основные требования к расположению транспортных средств на проезжей части.

Время: 3 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Действия водителя перед началом движения ?
 2. Где запрещен разворот и движение задним ходом?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 125 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.
2. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.
3. Повороты на дороге с реверсивным движением.
4. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Контрольные вопросы:

1. Как располагаются транспортные средства в зависимости от количества полос?
2. В каком случае движение по трамвайным путям разрешено?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 180 мин.

Занятие № 24.

Тема: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.
Практическое занятие.

Цель занятия: Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Разбор дорожных ситуаций.
2. Комплексное решение задач.

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.

Всего 45 мин

Всего по теме: 4 часа

Занятие № 25.

Тема: Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.

Цель занятия: Изучить значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с ними.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Перечислить места, где обгон запрещен?

2. Места, где остановка и стоянка запрещены?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Значение сигналов светофоров и действия водителей в соответствии с ними.
2. Реверсивные светофоры.
3. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Контрольные вопросы:

1. Сигналы светофоров и их значения?
2. Светофор для маршрутных транспортных средств и значение его сигналов?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. .Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие № 26.

Тема: Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Цель занятия: Изучить действия водителей и пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Что обозначает черная контурная стрелка на линзе светофора?
 2. Действия водителя по сигналу дополнительной секции?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.
2. Порядок остановки при сигналах регулировщика запрещающих движение.
3. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожными знаками и разметки.

Контрольные вопросы:

3. Действия водителей на определенные сигналы регулировщика?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Всего по теме: 2 часа

Занятие № 27.

Тема: Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.

Цель занятия: Изучить общие правила проезда перекрестков.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение, ТСО доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Порядок движения транспортных средств при сигналах регулировщика?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Общие правила проезда перекрестков.
2. Случаи когда водители трамваев имеют преимущество.

Контрольные вопросы:

1. Когда водители трамваев имеют преимущество?
2. Разрешено ли водителю выезжать на перекресток, если за ним образовался затор?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие № 28.

Тема: Проезд перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков.

Цель занятия: Изучить правила проезда регулируемых перекрестков и взаимодействия сигналов светофора и знаков приоритета.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Как определить статус перекрестка?
 2. Когда водителя трамваев имеют преимущество?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Регулируемые перекрестки.
2. Порядок и очередность проезда на регулируемом перекрестке.
3. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Контрольные вопросы:

1. Как действуют дорожные знаки при работающем светофоре, при желтом мигающем сигнале светофора?
2. Порядок движения на регулируемом перекрестке?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие №29.

Тема: Проезд перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

Цель занятия: Изучить действия водителей на нерегулируемых перекрестках.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:

1. Какие перекрестки называются регулируемыми?
2. Порядок движения на регулируемом перекрестке?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Нерегулируемые перекрестки.
2. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.
3. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог?

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин «нерегулируемый перекресток»?
2. Действия водителя при проезде перекрестка неравнозначных дорог при движении по второстепенной дороге?
3. Действия водителя при проезде перекрестка равнозначных дорог ?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие № 30.

Тема: Проезд перекрестков. Особенности проезда перекрестков.

Цель занятия: Изучить особенности проезда перекрестков.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Действия водителя при проезде перекрестка неравнозначных дорог при движении по второстепенной дороге?
 2. Действия водителя при проезде перекрестка равнозначных дорог ?

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.
2. Действия водителя в случае невозможности определения покрытия на дороге при отсутствии знаков приоритета.

Контрольные вопросы:

1. Как определить очередность проезда перекрестка при изменении направления главной дороги?
2. Как должен действовать водитель, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие № 31-32.

Тема: Проезд перекрестков Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Цель занятия: Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях.

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

Б. Основная часть 80 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Разбор дорожных ситуаций.
2. Комплексное решение задач.

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. Итог занятия.

Всего 90 мин.

Всего по теме: 6 часов

Занятие № 33-34.

Тема: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда остановок.

Цель занятия: Изучить обязанности водителя приближающегося к пешеходному переходу и остановке маршрутных транспортных средств.

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Как определить очередность проезда перекрестка при изменении направления главной дороги?
 2. Как должен действовать водитель, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета?.
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 80 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Обязанности водителя приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу.
2. Обязанности водителя приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств.
3. Обязанности водителя приближающегося к транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Контрольные вопросы:

1. Что такое пешеходный переход?
2. Как можно проехать через пешеходный переход?
3. Как необходимо действовать водителю подъезжая к транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Занятие № 35.

Тема: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. ТС с опознавательными знаками. Знак «Перевозка детей»
Правила проезда железнодорожных переездов.

Цель занятия: Изучить обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду и его действия при остановке на железнодорожном переезде.

Время: 1 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД .

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3-х обучаемых по следующим вопросам:

1. Обязанности водителя подъезжающего к пешеходному переходу?
2. Обязанности водителя подъезжающего к остановке маршрутных транспортных средств?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Разновидности железнодорожных переездов.
2. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.
3. Порядок движения транспортных средств.
4. Правила остановки транспортных средств перед переездом.
5. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Контрольные вопросы:

1. Что такое железнодорожный переезд?
2. Остановка на железнодорожном переезде?
3. Обязанности водителя при остановке на железнодорожном переезде?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Занятие № 36-37-38.

Тема: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Цель занятия: Научить разбираться в дорожных ситуациях.

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

Б. Основная часть 125 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Разбор дорожных ситуаций.
2. Комплексное решение задач.

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия..

Всего 135 мин.

Всего по теме: 6 часов

Занятие № 39-40.

Тема: Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Цель занятия: Научить пользоваться внешними световыми приборами.

Время: 2 часа.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.
2. Проверить знания 2-3 –х обучаемых по следующим вопросам:
 1. Какие запрещения введены на автомагистралях?
 2. Что запрещено в жилой зоне?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 80 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Действия водителя при ослеплении, порядок использования внешних световых приборов,

звуковых сигналов.

2. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств различными методами.

3. Учебная езда.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях водитель обязан дальний свет фар переключить на ближний?

2. В каких случаях буксировка на гибкой сцепке запрещена?

3. Разрешена ли учебная езда на автомагистрали??

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.

2. . Итог занятия.

3. Задание на дом

Всего 90 мин.

Всего по теме: 2 часа

Занятие № 41.

Тема: Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов

Цель занятия: Изучить требования к перевозкам, обязанности водителя и скоростной режим.

Время: 1 час.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

2. Проверить знания 2-3 –х обучаемых по следующим вопросам:

1. Действия водителя при ослеплении?

2. Требования к буксировке транспортных средств?

3. Когда учебная езда на транспортных средствах разрешена?

3. Прочитать краткое сведение к теме. Объяснить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле.

2. Обязанности водителей перед началом движения.

3. Скорость движения при перевозке людей.

4. Дополнительные требования по перевозке людей (детей).

5. Случай когда запрещена перевозка людей.

Контрольные вопросы:

1. Размеры, которые необходимо соблюдать при установке сидений на грузовой платформе автомобиля?

2. Требования по перевозке детей?

3. В каком случае перевозка людей запрещена?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.

2. . Итог занятия.

3. Задание на дом.

Всего 45 мин.

Всего по теме: 1 час

Занятие № 42.

Тема: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

Цель занятия: Изучить условия при которых запрещена эксплуатация транспортного средства.

Время: 1 час.

Метод: устное изложение материала

Место: класс ПДД.

Материальное обеспечение: доска, маркер, схемы, плакаты, макеты

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

А. Вступительная часть 5 мин.

1. Отметить присутствующих по журналу.

2. Проверить знания 2-3 –х обучаемых по следующим вопросам:

1. Когда перевозка людей запрещена?
2. Требования при перевозке детей?
3. Прочитать краткое сведение к теме. Объявить тему, цель и учебные вопросы.

Б. Основная часть 35 мин.

Изложить учебный материал в следующей последовательности:

1. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатации транспортных средств.
2. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Контрольные вопросы:

1. При каких неисправностях запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

В. Заключительная часть 5 мин.

1. Ответы на вопросы.
2. . Итог занятия.
3. Задание на дом

Всего 45 мин.

Всего по теме: 1 час